



MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
Ato de Criação – Lei 2.415, de 27 de maio de 1997.

DELIBERAÇÃO Nº 01, DE 30 DE MARÇO DE 2021 - C.M.E. 30/03/2021.

Aprova alteração dos novos eixos curriculares para a Rede Municipal de Ensino de Santo Antônio de Pádua, na Educação Infantil, e no Ensino Fundamental – nas modalidades regular e educação de jovens e adultos/ EJA.

Considerando a necessidade de redistribuição da carga horária pelas disciplinas previstas na Lei 9.394/96.

Considerando adequação ao previsto na Lei 11.738/2008 e Portaria 007/2017.

O Conselho Municipal de Educação, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Lei 9.394/96, pelo Regimento Interno e pela Lei 2.415/97,

DELIBERA:

Art. 1º - Fica aprovada a alteração dos novos eixos curriculares para a Rede Municipal de Ensino de Santo Antônio de Pádua, revogando a Deliberação nº01/2018 (13/03/2018), conforme Anexos I, II, III, IV, V, VI e VII, respectivamente.

Art. 2º - As atividades da Parte Diversificada do segundo segmento do Ensino Fundamental serão fixadas com as disciplinas Ética, Cidadania e Saúde (02 aulas), Educação Financeira (01 aula) e Produção de Texto (02 aulas) totalizando 05 (cinco) aulas semanais, que poderão ser desenvolvidas através de estudos modulares ou desenvolvimento de projetos.

Parágrafo Único – Essas disciplinas serão registradas em diário próprio, com apontamento da frequência, conteúdos e notas e integra o Histórico Escolar do aluno, mas não implica na retenção no ano de sua escolaridade (Art. 26, Resolução nº 01/2015).

Art. 3º - Compete à Secretaria Municipal de Educação, através do Departamento de Ensino, a divulgação e implantação da nova nomenclatura, as alterações de carga horária, ressaltando a necessidade de ajustes na documentação de escolaridade dos alunos.

§1º – Compete, ainda, à Secretaria Municipal de Educação orientação quanto:

I – aos subsídios a serem oferecidos ao corpo docente no que diz respeito aos conteúdos a serem ministrados na parte diversificada: Ética, Cidadania e Saúde – Anexo V; Produção de Texto – Anexo VI e Educação Financeira – Anexo VII, bem como acompanhamento e formação continuada.

II – aos critérios de avaliação aplicados, observando:

- a) O aspecto legal que determina preponderância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos;
- b) A necessidade de utilização de vários e diferentes instrumentos avaliativos.

§ 2º - Os conteúdos relacionados no Anexo VII – Educação Financeira serão válidos para o ano letivo de 2021, devendo ser reformulados a partir de 2022, após acompanhamento e formação continuada dos professores.

Art.4º - O Ensino Religioso será facultativo ao aluno e ofertado em forma de projetos.

Art. 5º - Fica estabelecida a composição da jornada de trabalho do professor observando o limite máximo de 2/3 (dois terços) da carga horária para o desempenho das atividades de interação com os educandos (Portaria nº 007/2017), a saber: Educação Infantil e Ensino Fundamental I – 15 (quinze) horas e Ensino Fundamental II – 12 (doze) horas/aula.

Parágrafo Único – As atividades pedagógicas (hora/atividade) serão realizadas com 1/3 (um terço) restante da carga horária do professor, conforme orientações da Portaria nº 007/2017.

Art. 6º - Esta Deliberação entra em vigor na data de sua publicação, revogando a Resolução nº01/2017, de 08 de maio de 2017, e outras disposições em contrário.

Santo Antônio de Pádua, 30 de março de 2021.

Wellyngton Teixeira Gouvêa – Presidente
Alessandra Barros Cretton – Secretária
Kellen Silva Corrêa
Graziela de Sousa Belloti
Malvina Magalhães Bastos - Relatora
Marcilio Parreira dos Reis
Regina Lúcia Gouvêa Leite Miguel
Maria Ely Silveira Leite Clér
Cássia Maria Silveira
Roberto Jubim de Castro
Luís Carlos da Silva



ANEXO I

EDUCAÇÃO INFANTIL

BNCC	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	MATERNAL I	MATERNAL II	MATERNAL III	PRÉ I	PRÉ II
Eixo Brincadeiras	Brincar	O Eu, o Outro e o Nós	X	X	X	X	X
	Conhecer-se	Corpo, Gestos e Movimentos	X	X	X	X	X
Eixo Interações	Conviver	Traços, Sons, Cores e Formas	X	X	X	X	X
	Expressar	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação	X	X	X	X	X
	Explorar Participar	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	X	X	X	X	X
CARGA HORÁRIA TOTAL CRECHE PARCIAL			20	20	20	--	--
CARGA HORÁRIA TOTAL CRECHE INTEGRAL			40	40	40	--	--
CARGA HORÁRIA TOTAL PRÉ ESCOLAR			--	--	--	20	20

Total de 40 semanas/ano – 200 dias letivos



ANEXO II

ENSINO FUNDAMENTAL - 1º SEGMENTO						
Base Nacional Comum	COMPONENTE CURRICULAR	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO
	Língua Portuguesa	x	x	x	x	x
	Matemática	x	x	x	x	x
	Ciências	x	x	x	x	x
	História	x	x	x	x	x
	Geografia	x	x	x	x	x
	Arte	x	x	x	x	x
	Educação Física	x	x	x	x	x
	Ensino Religioso	x	x	x	x	x
Carga Horária Semanal		20	20	20	20	20

Total de 40 semanas/ano – 200 dias letivos

As disciplinas presentes no componente curricular deste segmento são trabalhadas de forma integradas.



ANEXO III

ENSINO FUNDAMENTAL – 2º SEGMENTO

	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL				TOTAL
		6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	
Base Nacional Comum	Língua Portuguesa	4	4	4	4	160	160	160	160	640
	Arte	2	2	2	2	80	80	80	80	320
	Educação Física	2	2	2	2	80	80	80	80	320
	Matemática	5	5	5	5	200	200	200	200	800
	Ciências	3	3	3	3	120	120	120	120	480
	História	3	3	3	3	120	120	120	120	480
	Geografia	3	3	3	3	120	120	120	120	480
	Língua Inglesa	2	2	2	2	80	80	80	80	320
	Ensino Religioso*	1	1	1	1	40	40	40	40	160
	Parte Diversificada	Ética, Cidadania e Saúde	2	2	2	2	80	80	80	80
Educação Financeira		1	1	1	1	40	40	40	40	160
Produção de Texto		2	2	2	2	80	80	80	80	320
Total de Hora/Aula		30	30	30	30	1200	1200	1200	1200	4800

Os componentes curriculares da parte diversificada poderão ser realizados através de estudos modulares ou desenvolvimento de projetos.

Total de 40 semanas/ano – 200 dias letivos

*O Ensino Religioso será facultativo e ofertado em forma de projetos.



ANEXO IV

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – ANOS INICIAIS												
Base Nacional Comum	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL					CARGA HORÁRIA SEMESTRAL					TOTAL
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	
	Língua Portuguesa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Matemática	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Ciências	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	História	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Geografia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Arte	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Educação Física	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Ensino Religioso	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Total de Hora/Aula	15	15	15	15	15	300	300	300	300	300	1.500
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – ANOS FINAIS												
Base Nacional Comum	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA SEMESTRAL				TOTAL		
		VI	VII	VIII	IX	VI	VII	VIII	IX			
	Língua Portuguesa/ Produção Texto	5	5	5	5	100	100	100	100	400		
	Arte	2	2	2	2	40	40	40	40	160		
	Educação Física	2	2	2	2	40	40	40	40	160		
	Matemática /Educação Financeira	4	4	4	4	80	80	80	80	320		
	Ciências	3	3	3	3	60	60	60	60	240		
	História	3	3	3	3	60	60	60	60	240		
	Geografia	3	3	3	3	60	60	60	60	240		
	Língua Inglesa	2	2	2	2	40	40	40	40	160		
	Ensino Religioso*	1	1	1	1	20	20	20	20	80		
	Total de Hora/Aula	25	25	25	25	500	500	500	500	2.000		

Total de 20 semanas/semestre – 100 dias letivos

As disciplinas presentes no componente curricular dos anos iniciais são trabalhadas de forma integradas.

Os componentes curriculares da parte diversificada poderão ser realizados através de estudos modulares ou desenvolvimento de projetos.

*O Ensino Religioso será facultativo e ofertado em forma de projetos.



ANEXO V

ÉTICA, CIDADANIA e SAÚDE

“A formação dos alunos para o exercício da cidadania compreende a motivação e a capacitação para o autocuidado, assim como a compreensão da saúde como direito e responsabilidade pessoal e social”.

Carga Horária anual: 80 h/ 2 aulas semanais

6º ANO

1º BIMESTRE

ÉTICA, MORAL E CIDADANIA

- Conhecer Ética, Moral e Cidadania.
- Ética e Moral: dois pilares da ação humana ante os dilemas da vida.
- Por que é importante falarmos em Cidadania?
- Saúde: qualidade de vida.
- Educação para o autocuidado no campo da saúde.

2º BIMESTRE

ÉTICA, CIDADANIA E SAÚDE NO MUNDO

- Ética profissional e responsabilidade como cidadão.
- Exercer a Cidadania: afinal, do que estamos falando?
- Higiene pessoal: Eu me amo, eu me cuido.

3º BIMESTRE

SUSTENTABILIDADE: PERCALÇOS E CONQUISTAS NA BUSCA DE UMA CIDADANIA PLENA

- Responsabilidade Social - uma prática de todo cidadão. O planeta agradece.
- Ética - Vício e Virtude: conceito e diferença.
- Cidadania: exemplos a serem seguidos.
- Saúde coletiva: epidemias e endemias ainda presentes no séc. XXI.

4º BIMESTRE

Relações Étnico-Raciais

- Relações Étnico-Raciais: os desafios de se conviver com as diferenças (bullying).
- Ética nas relações interpessoais.(casa, escola, clube...)
- Saúde física e mental: direitos da criança e do adolescente.

ÉTICA, CIDADANIA e SAÚDE

*“A formação dos alunos para o exercício da cidadania compreende a motivação e a capacitação para o **autocuidado**, assim como a compreensão da saúde como direito e responsabilidade pessoal e social”.*

Carga Horária anual: 80 h/ 2 aulas semanais

7º ANO

1º BIMESTRE

ÉTICA, MORAL E CONDIÇÃO HUMANA

- As situações-limite e a ética da responsabilidade.
- Cidadania: os primeiros passos a serem dados.
- Família e Escola: berços da ética e da Cidadania.
- Transformações físicas e psicológicas da adolescência.

2º BIMESTRE

ÉTICA E CIDADANIA NO MUNDO

- Em busca do conceito de Cidadania.
- A postura, a conduta e a participação no mundo contemporâneo.
- A Ética no espaço escolar.
- Saúde física e mental: direitos da criança e do adolescente/ jovem.

3º BIMESTRE

O FUTURO DA ÉTICA E DA CIDADANIA NUMA SOCIEDADE CHEIA DE CONTRADIÇÕES. REALIDADE E UTOPIA

- O futuro das crianças e dos adolescentes em situação de violência e de extrema pobreza. Um desafio a ética e a cidadania.
- Alimentação e saúde: o corpo é o resultado daquilo que se come.

4º BIMESTRE

RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

- Educação das relações étnico-raciais no Brasil: trabalhando com histórias e culturas africanas e afro-brasileiras nas salas de aula.
- Afrodescendência: principais expoentes do país.
- Trânsito e Saúde, caminhos entrelaçados.

ÉTICA, CIDADANIA E SAÚDE

“A formação dos alunos para o exercício da cidadania compreende a motivação e a capacitação para o autocuidado, assim como a compreensão da saúde como direito e responsabilidade pessoal e social”.

Carga Horária anual: 80 h/ 2 aulas semanais

8º ANO

1º BIMESTRE

ÉTICA, MORAL E CONDIÇÃO HUMANA

- A moral em crise e a revalorização da ética.
- Assistência à Saúde da Mulher.
- HPV.
- Vacina contra HPV – Importância e Conscientização.

2º BIMESTRE

A POSTURA, A CONDUTA E A PARTICIPAÇÃO NO MUNDO CONTEMPORÂNEO

- Globalização: a nova face do mundo contemporâneo.
- A importância do uso da internet e os prejuízos do seu uso compulsivo.
- Atividade Física X Qualidade de Vida.
- Cidadania X Democracia: Uma história de luta pela participação na sociedade.

3º BIMESTRE

O FUTURO DA ÉTICA E DA CIDADANIA NUMA SOCIEDADE CHEIA DE CONTRADIÇÕES. REALIDADE E UTOPIA

- O futuro das crianças e dos adolescentes em situação de violência e de extrema pobreza. Um desafio à ética e à cidadania.
- Tipo, efeitos e consequências das drogas para a saúde.
- Setembro Amarelo: conscientização e prevenção ao suicídio.

4º BIMESTRE

SUSTENTABILIDADE. PERCALÇOS E CONQUISTAS NA BUSCA DE UMA CIDADANIA PLENA

- Responsabilidade social, uma prática de todo o cidadão.
- Estatuto da Criança e do Adolescente: quais são os direitos e deveres?
- Sustentabilidade, meio ambiente e reciclagem.
- Outubro Rosa: conscientização sobre o câncer de mama.
- Métodos contraceptivos.

ÉTICA, CIDADANIA E SAÚDE

“A formação dos alunos para o exercício da cidadania compreende a motivação e a capacitação para o autocuidado, assim como a compreensão da saúde como direito e responsabilidade pessoal e social”.

Carga Horária anual: 80 h/ 2 aulas semanais

9º ANO

1º BIMESTRE

ÉTICA, MORAL E CONDIÇÃO HUMANA

- Autonomia moral: nascemos com ela ou a desenvolvemos?
- Direitos das mulheres: como alcançar a igualdade de gênero?
- Cultura e raízes da violência contra as mulheres.
- Enfrentamento de todas as formas de violência contra a mulher.
- Assistência à Saúde da Mulher.

2º BIMESTRE

A POSTURA, A CONDUTA E A PARTICIPAÇÃO NO MUNDO CONTEMPORÂNEO

- A Escola e o Aluno no mundo globalizado. O perfil dos estudantes e competências.
- Bullying e Cyberbullying.
- Atividade Física X Qualidade de vida.
- O uso de anabolizantes em busca de um corpo “perfeito”.

3º BIMESTRE

O FUTURO DA ÉTICA E DA CIDADANIA NUMA SOCIEDADE CHEIA DE CONTRADIÇÕES. REALIDADE E UTOPIA

- O futuro da Ética e da Cidadania na sociedade cheia de contradição.
- O imigrante. A cidadania negada
- Em busca da convivência no território nacional.
- Ética e Política X Cidadania e Política.
- Valorizar a democracia, desenvolvimento atitudes participativas, conhecer direitos e deveres da cidadania.
- Métodos Contraceptivos X Planejamento Familiar X Gravidez na Adolescência.

4º BIMESTRE

SUSTENTABILIDADE. PERCALÇOS E CONQUISTAS NA BUSCA DE UMA CIDADANIA PLENA

- Ousar a utopia. “A Carta da Terra” e seus princípios: um Ethos para salvar o planeta e a humanidade.
- O que fazer para construir um mundo melhor?
- Novembro Azul.
- Abuso Sexual.
- Solidariedade, Fraternidade e Amor ao Próximo.



ANEXO VI

PRODUÇÃO DE TEXTO

“A leitura traz ao homem plenitude; o discurso, a segurança; e a escrita, precisão.”

Carga Horária anual: 80 h/ 02 aulas semanais

6º ANO

1º BIMESTRE

GÊNEROS TEXTUAIS: **AUTOBIOGRAFIA E POEMA**

- Identificar a finalidade e entender a estrutura dos gêneros estudados;
- Ler, de maneira autônoma, e compreender textos dos gêneros abordados;
- Familiarizar-se com a estrutura composicional do gênero, considerando o contexto de produção;
- Desenvolver uma percepção mais rica da realidade através do exercício poético;
- Aumentar a familiaridade com a linguagem mais elaborada da literatura e enriquecer a sensibilidade;
- Elaborar, revisar, rescrever e avaliar os textos dos gêneros em questão.

2º BIMESTRE

GÊNEROS TEXTUAIS: **RELATO DE MEMÓRIAS, CLASSIFICADO POÉTICO E DIÁRIO ÍNTIMO**

- Identificar a finalidade e entender a estrutura dos gêneros estudados;
- Ler, de maneira autônoma, e compreender textos dos gêneros abordados;
- Resgatar, conhecer e respeitar nossa história;
- Percorrer o caminho da memória, na tentativa de recuperar por meio das palavras, lembranças adormecidas ou escondidas no passado;
- Criar maneiras inusitadas de vender, alugar, trocar, comprar etc., com base em uma proposta do envolvimento de sentimentos e por meio da ideia dos classificados de jornal;
- Refletir sobre a individualidade dos registros de confissões, inquietações, segredos, opiniões e emoções;
- Elaborar, revisar, rescrever e avaliar os textos dos gêneros em questão.

3º BIMESTRE

GÊNEROS TEXTUAIS: **NOTÍCIA E CAMPANHA**

- Identificar a finalidade e entender a estrutura dos gêneros estudados;
- Ler, de maneira autônoma, e compreender textos dos gêneros abordados;
- Ativar conhecimento de mundo e emitir opiniões a respeito dos fatos;
- Observar que, além do lado objetivo, a notícia proporciona abertura para uma análise subjetiva;
- Desenvolver o pensamento crítico diante das propagandas que circulam frequentemente no meio social;
- Compreender os diferentes contextos de comunicação e sua intencionalidade;

4º BIMESTRE

GÊNEROS TEXTUAIS: CAUSO E VERBETE

- Identificar a finalidade e entender a estrutura do gênero estudado;
- Ler, de maneira autônoma, e compreender textos dos gêneros abordados;
- Distinguir ficção e realidade;
- Reconhecer o valor das linguagens oral e escrita;
- Valorizar e respeitar os traços culturais da comunidade bem como a variação linguística;
- Fazer inferências sobre o significado de uma expressão ou de uma palavra a partir do seu contexto, ou para se obter dados mais específicos a respeito de algum vocábulo;
- Elaborar, revisar, rescrever e avaliar os textos dos gêneros em questão.

7º ANO

1º BIMESTRE

GÊNEROS TEXTUAIS: **CRÔNICA E COMENTÁRIOS PARA NOTÍCIAS**

- Identificar a finalidade e entender a estrutura do gênero estudado;
- Ler, de maneira autônoma, e compreender textos dos gêneros abordados;
- Conhecer diferentes textos, reconhecer ensinamentos e, a partir da observação de fatos do cotidiano, refletir sobre as virtudes humanas;
- Estabelecer a dimensão dos acontecimentos e das pessoas, observando a presença comum do humor;
- Participar de discussões e emitir opiniões sobre notícias, sem sofrer influência do meio apelativo midiáticos impressos ou eletrônicos;
- Analisar e caracterizar conteúdos apelativos que difundem-se por meio de informação midiática.
- Elaborar, revisar, rescrever e avaliar os textos dos gêneros em questão.

2º BIMESTRE

GÊNEROS TEXTUAIS: **ROTEIRO PARA NARRAÇÃO DE JOGO DE FUTEBOL E TEXTO DRAMÁTICO**

- Identificar a finalidade e entender a estrutura do gênero estudado;
- Ler, de maneira autônoma, e compreender textos dos gêneros abordados;
- Comparar narrações esportivas em mídias diferentes;
- Descrever e caracterizar narrações esportivas;
- Observar a importância dos elementos prosódicos para a criação de efeitos de sentido.
- Entender que o texto dramático é um gênero textual que dá origem a outro (texto teatral) e que é híbrido, pois, desde a sua origem, está vinculado à música, às artes plásticas e às artes cênicas;
- Elaborar, revisar, rescrever e avaliar os textos dos gêneros em questão.

3º BIMESTRE

GÊNERO TEXTUAL: **CONTO (Sugestões: maravilhoso, indígena, africano e mitológico)**

- Identificar a finalidade e entender a estrutura do gênero estudado;
- Reconhecer sua origem na tradição oral;
- Ler, de maneira autônoma, e compreender textos do gênero abordado;
- Desenvolver a imaginação, os sentimentos e refletir a respeito da realidade que nos cerca;
- Repensar sobre a condição humana, bem como os valores, a moral e a ética;
- Elaborar, revisar, rescrever e avaliar os textos dos gêneros em questão.

4º BIMESTRE

GÊNEROS TEXTUAIS: **CARTA DE SOLICITAÇÃO E RECLAMAÇÃO; INFOGRÁFICO**

- Identificar a finalidade e entender a estrutura do gênero estudado;
- Ler, de maneira autônoma, e compreender textos do gênero abordado;
- Entender o contexto motivador das cartas de solicitação e reclamação, a fim de reconhecê-las e utilizá-las, adequadamente, como prática de linguagem oficial para tais propósitos;
- Compreender o infográfico como um elemento que auxilia na compreensão das informações por meio da junção das linguagens verbal e não verbal;
- Perceber a importância das imagens e dos infográficos para facilitar a discussão sobre temáticas sociais, políticas, sustentáveis, entre outras.
- Elaborar, revisar, rescrever e avaliar os textos dos gêneros em questão.

8º ANO

1º BIMESTRE

GÊNEROS TEXTUAIS: **PREFÁCIO E REPORTAGEM**

- Identificar a finalidade e entender a estrutura do gênero estudado;
- Ler, de maneira autônoma, e compreender textos do gênero abordado;
- Entender o prefácio como incentivo ao momento de abrir a leitura e degustar o que está por vir, como uma ótima oportunidade para cativar o leitor e fazê-lo criar boas expectativas em relação às páginas seguintes;
- Refletir e resgatar conhecimento prévio a partir de conversação espontânea e problematização acerca do tema retratado nas reportagens;
- Elaborar, revisar, rescrever e avaliar os textos dos gêneros em questão.

2º BIMESTRE

GÊNEROS TEXTUAIS: **VERBETE E CORDEL; RELATO E CONTO**

- Identificar a finalidade e entender a estrutura do gênero estudado;
- Ler, de maneira autônoma, e compreender textos do gênero abordado;
- Analisar a construção composicional dos verbetes por meio da observação das regularidades e irregularidades em suas estruturas;
- Perceber as características específicas no que diz respeito aos valores culturais veiculados e à construção de uma identidade;
- Aprender, no texto literário, visões de mundo próprias de determinados momentos da cultura e da sociedade
- Elaborar, revisar, rescrever e avaliar os textos dos gêneros em questão.

3º BIMESTRE

GÊNEROS TEXTUAIS: **ABAIXO-ASSINADO E CARTAZ SOBRE RECOMENDAÇÕES**

- Identificar a finalidade e entender a estrutura do gênero estudado;
- Ler, de maneira autônoma, e compreender textos do gênero abordado;
- Reconhecer o abaixo-assinado, em suas diferentes formas, como importante instrumento de argumentação e persuasão a favor da cidadania;
- Perceber como as imagens são utilizadas como estratégias para convencer/persuadir o leitor
- Elaborar, revisar, rescrever e avaliar os textos dos gêneros em questão.

4º BIMESTRE

GÊNEROS TEXTUAIS: **CARTA DO LEITOR E PROPAGANDA DE CONSCIENTIZAÇÃO**

- Identificar a finalidade e entender a estrutura do gênero estudado;
- Ler, de maneira autônoma, e compreender textos do gênero abordado;
- Conscientizar-se de que a população tem o direito e a oportunidade de expressar suas opiniões, de criticar ou elogiar, de acrescentar informações ou até mesmo construir algum argumento a favor ou contra o que foi publicado;
- Analisar ações de apoio à iniciativas de solidariedade, promoção à vida e transformação de um mundo melhor;
- Elaborar, revisar, rescrever e avaliar os textos dos gêneros em questão.

9º ANO

1º BIMESTRE

GÊNEROS TEXTUAIS: **CONTO E ROMANCE (FRAGMENTO)**

- Identificar a finalidade e entender a estrutura do gênero estudado;
- Ler, de maneira autônoma, e compreender textos do gênero abordado;
- Desenvolver a imaginação, os sentimentos e refletir a respeito da realidade que nos cerca;
- Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas, considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção;
- Reconhecer o romance como fato imaginário, mas verossímil;
- Elaborar, revisar, rescrever e avaliar os textos dos gêneros em questão.

2º BIMESTRE

GÊNEROS TEXTUAIS: **POEMA E RESENHA**

- Identificar a finalidade e entender a estrutura do gênero estudado;
- Ler, de maneira autônoma, e compreender textos do gênero abordado;

- Traduzir em palavras um universo desconhecido junto às emoções e criar possibilidades de compor pensamentos;
- Desenvolver a capacidade argumentativa com foco na exposição de suas apreciações e posicionamentos sobre obras como filmes e livros;
- Elaborar, revisar, rescrever e avaliar os textos dos gêneros em questão.

3º BIMESTRE

GÊNEROS TEXTUAIS: **ARTIGO DE OPINIÃO E CRÔNICA**

- Identificar a finalidade e entender a estrutura do gênero estudado;
- Ler, de maneira autônoma, e compreender textos do gênero abordado;
- Conhecer quem está opinando, e em que momento histórico, compreendendo o ponto de vista do autor sobre o tema e os argumentos utilizados para defendê-los, bem como quais estão sendo refutados;
- Conhecer diferentes textos, reconhecer ensinamentos e, a partir da observação de fatos do cotidiano, refletir sobre as virtudes humanas;
- Refletir sobre temas como preconceito e discriminação;
- Elaborar, revisar, rescrever e avaliar os textos dos gêneros em questão.

4º BIMESTRE

GÊNEROS TEXTUAIS: **CAMPANHA (CARTAZ, *BANNER*, PANFLETO PARA INTERNET E VÍDEO PARA TV) E ENQUETE**

- Identificar a finalidade e entender a estrutura do gênero estudado;
- Ler, de maneira autônoma, e compreender textos do gênero abordado;
- Sensibilizar e atrair o interlocutor, fazendo uso de imagens, música e recursos audiovisuais;
- Esclarecer questões de interesse público, com o objetivo de divulgar aspectos de um determinado tema;
- Elaborar, revisar, rescrever e avaliar os textos dos gêneros em questão.



ANEXO VII

EDUCAÇÃO FINANCEIRA

“Investir em conhecimento rende sempre os melhores juros”

Carga Horária anual: 40 h/ 01 aula semanal

Conteúdo Básico

6º ANO/7º ANO/8º ANO/9º ANO

1º BIMESTRE

- A importância da Educação Financeira
- Dinheiro:
 - A história do dinheiro;
 - A representação do dinheiro segundo o aluno;
 - Finalidade do dinheiro na vida das pessoas;
 - A conquista do dinheiro.
- Consumo: Necessidades básicas
 - Fazendo compras (analisando custo-benefício);
 - Orçamento pessoal: guardar recursos (poupança) ou gastar (consumismo);
 - Comparação de preços para redução de gastos;
 - Armadilha: preços terminados em 99 centavos;
 - Atenção aos pequenos valores;
 - Importância do troco certo (conferência).
- Salário mínimo
- Porcentagem
 - Queda, reajuste (aumento) de preços em 100%, 50% e 25%;
 - Situações práticas com porcentagem.

2º BIMESTRE

- Sonho de consumo;
- Cartões de crédito e de débito;
- Porcentagem para cálculo de acréscimos e de descontos sucessivos com números inteiros;
- Gastos e despesas;
- Compras à vista e a prazo;
- Cesta básica;
- Contagem de dinheiro:
 - Formação de quantias de maneiras diferentes;
 - Facilitação de troco.

3º BIMESTRE

- Noção de equivalência (peso);
- Arredondamento para realização de estimativas;
- Matemática na culinária;
- Minhas despesas obrigatórias x meus desejos;
- Mesada;
- Pesquisa de preços, compras e frete pela internet (vantagens e riscos);
- Descontos e aumento na compra parcelada.

4º BIMESTRE

- Unidades de medidas usadas no comércio atacadista;
- Compras: varejo e atacado;
- Movimentação de conta (débito e crédito);
- Análise de contas: luz, água e internet (juros, multa por atraso);
- Saldo do orçamento familiar (receita x despesa);
- Análise na hora da compra: Preciso? Tenho dinheiro? Tem que ser agora? .